



ANO LECTIVO 2027 INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Quem somos

... Somos uma escola privada moçambicana. Oferecemos Ensino Primário, com um Pré-escolar opcional, e Ensino Secundário em duas unidades escolares. Operamos com conteúdos e metodologias alinhadas com os recentes avanços no campo da educação. Trabalhamos para que os alunos desenvolvam competências adequadas ao mundo globalizado em que vivemos.

Fazemos questão de ter suporte de organizações internacionais e participamos em conferências que nos actualizam. Somos membros da **AERA (American Educational Research Association)** desde 2000, de associações profissionais internacionais e aderimos à **Networking Platforms for International Teachers**.

Curriculum...

Adaptamos os programas do SNE e acrescentamos disciplinas e conteúdos complementares:

Ensino Primário: Inglês, Música, Dança, Jogos Didáticos, Xadrez e Literacia Digital.

Ensino Secundário: Continuidade do Inglês, Xadrez e TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação).

A nossa finalidade...

Trabalhamos por um estudante:

- Entusiasmado com a aprendizagem de novos conhecimentos;
- Que se valorize, confie nas suas capacidades e reconheça o mérito do seu esforço individual;
- Curioso, motivado para inovar e capaz de responder à mudança com naturalidade;
- Que desenvolva habilidades e atitudes que o tornem um cidadão socialmente responsável, crítico e emocionalmente equilibrado.

...estratégia pedagógica

O aluno (e não a turma) é o foco da nossa abordagem pedagógica.

No Instituto Nília, seguimos filosofias educacionais que acreditam que cada aluno possui um potencial específico. A nossa missão é disponibilizar conhecimento, habilidades e atitudes adequados, tanto quanto possível à especificidade do aluno, e aos desafios das mudanças sociais e tecnológicas.

O Professor orienta e incentiva o aluno a explorar, experimentar, errar e autocorrigir-se. Esse processo promove autonomia, criatividade, reconhecimento das suas próprias capacidades e prazer para uma aprendizagem contínua.

Inglês

Da Pré à 12ª Classe, fazemos um importante investimento no ensino da Língua Inglesa. Consideramos fundamental que o aluno desenvolva a capacidade de interagir com naturalidade e competência neste mundo globalizado, onde o Inglês se tornou uma ferramenta indispensável.

Utilizamos os manuais da **Oxford University Press**, complementados por uma plataforma digital interactiva e aplicativos acessíveis em tablets e laptops.

Recursos

• Recursos Humanos

O recurso humano é o mais valioso que temos na escola. O corpo docente é constituído por profissionais a tempo inteiro. Todos possuem nível universitário, mas o seu maior capital, é, não só o conhecimento, mas também a responsabilidade, dedicação e prazer que tem na sua profissão.

• Materiais de Ensino

Fazemos uso de alguns manuais nacionais, complementados por livros de editoras portuguesas, plataforma digital interactiva, fichas de trabalho, materiais lúdico-educativos e outros recursos concretizadores.

• Duas Bibliotecas Bilingues

As bibliotecas disponibilizam literatura em português, em inglês e livros técnico-didácticos. Qualquer deles pode ser requisitado para casa.

• Ludoteca

Disponibiliza jogos educativos e de recreação.

• Laboratório

• Sala de Inglês

• Sala de Computadores

• Sala de Dança

• Sala de Música

• Campo de Jogos

• Campo Multiuso

Círculos de interesse

São actividades que se realizam de acordo com os interesses pessoais dos alunos e decorrem fora do horário escolar. Cada actividade tem profissionais especializados na área e é paga directamente aos respectivos monitores.

Grupos de interesse actuais:

- Artes
- Judo
- Futsal
- Teatro
- Música
- Dança

ÉTICA E DISCIPLINA

Rotinas

1. Normas na sala de aulas

- Chegar à sala pontualmente.
- Organizar os materiais ao terminar as tarefas.
- Deixar a sala limpa e arrumada.

2. Normas no recreio

- Não agredir.
- Respeitar os colegas e o pessoal de apoio.
- Manter os pertences organizados.

3. Atitudes para com os outros

- Ter cortesia e respeito nas relações com os colegas.

4. Atitudes para consigo próprio

Estimulamos o aluno a:

- Ser autónomo.
- Ser honesto consigo próprio.

5. Reprimimos com severidade

- Agressão física e verbal.
- Manifestações de racismo, tribalismo ou arrogância de classe social.

6. Modo de agir em caso de indisciplina:

- Em casos mais sérios, informar e solicitar a participação dos pais, para montar uma estratégia de correcção.
- Em casos de reincidência, aplicar medidas disciplinares proporcionais.